

## PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Il Patto formativo (come sancito dall'art. 3 del DPR 235/2007) considera come centrale l'interazione fra scuola e famiglia per la realizzazione condivisa nel progetto educativo. Le parti s'impegnano, nel rispetto del ruolo e delle competenze di ciascuna, nella costruzione e nella condivisione di regole e di relazioni comuni finalizzate al percorso formativo del bambino: la costruzione e maturazione dell'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze.

### **I docenti si impegnano a:**

- condividere con le famiglie le scelte educative della scuola
- rispettare ruolo e funzione della famiglia
- promuovere colloqui personalizzati
- creare un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori; instaurare rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie;
- informare le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della scuola; creare percorsi educativi partendo dai bisogni e dagli interessi dei bambini;
- gratificare i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé;
- concordare regole di convivenza e farne capire l'importanza;
- offrire ai bambini l'opportunità di lavorare con i pari e con gli adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate);
- creare situazioni affinché i bambini possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare.

### **Il genitore si impegna a:**

- vivere serenamente il distacco dai figli;
- rispettare la libertà di insegnamento, la competenza professionale e il processo di valutazione degli apprendimenti;
- collaborare ed essere disponibili al dialogo con le insegnanti e con tutti gli operatori della scuola non delegando il proprio ruolo educativo;
- conoscere l'organizzazione e le disposizioni della scuola, rispettarne le regole e aiutare il bambino a fare altrettanto;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia: assemblee, colloqui individuali e altre iniziative scolastiche, prendendo visione di tutte le comunicazioni e avvisi;
- ascoltare il bambino mentre racconta, dare valore alle esperienze vissute a scuola;
- favorire l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona;
- condividere atteggiamenti educativi e mantenere coerenza anche nell'ambito familiare;
- contribuire a costruire nel bambino un'immagine positiva della scuola in tutte le sue componenti.

**Alle bambine e ai bambini si chiede, attraverso i genitori di:**

- mantenere un atteggiamento rispettoso nei confronti di grandi e piccoli; ascoltare adulti e compagni;
- condividere giochi con i compagni;
- collaborare ad un lavoro di gruppo;
- chiedere aiuto in modo appropriato (per favore - grazie – prego); riordinare il materiale della scuola avendone cura;
- crescere ogni giorno un po'.

Le insegnanti

Maria Viceconte  
Sabrina Crippa  
Eleonora Barone

I genitori

---

---

Patto educativo di corresponsabilità anno scolastico 2025 - 2026